

«Согласовано» Администрация  
МО Селенгинский район Гармаев  
С.Д.



«Согласовано» Председатель  
Управляющего Совета Балдаков  
А.М.

«Утверждаю» Директор МБОУ ООШ  
№6 от 12.03.2022г



# ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №6**

**на 2022-2026гг.**

г. Гусиноозерск

**Паспорт  
Программы перспективного  
развития МБОУ ООШ №6  
на 2022-2026г**

Наименование программы	«Школа экологической ответственности»
Основания для разработки программы, дата принятия решения о разработке программы, дата утверждения программы	12.03.2022г. Разработка Программы перспективного развития школы обусловлена необходимостью определения концептуальных основ и стратегических направлений перспективного развития школы в связи с последовательной реализацией школой основных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: переходом школы на ФГОС общего образования 2-го поколения: завершением предыдущей Программы развития школы, принятой на период с 2022-2026гг. В программе отражены тенденции развития школы с учетом ее социума. Охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса и управления им. Нормативно-правовой основой разработки Программы перспективного развития школы на 2022-2026гг. явились следующие документы: Закон РФ «Об образовании» № Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования 2-го поколения и др.
Дата экспертной, общественно-профессионального обсуждения программы.	12.03.2022г
Заказчики программы	Управляющий совет школы, РУО Селенгинского района.
Разработчики программы	- Администрация школы - Координационный совет по разработке Проекта Программы перспективного развития школы. - Управляющий совет школы
Исполнители программы	- Педагогический коллектив школы - Администрация школы - Родительская общественность - Социальные партнеры школы - Обучающиеся школы.
Общая цель	Создание условий для раскрытия способностей и жизненного самоопределения каждого ученика, воспитание порядочного и патриотического человека, формирование экологической ответственности учащихся, воспитание альтруизма(взаимопомощи), толерантности, становление личности выпускника, готовой к продуктивной самореализации в динамично изменяющихся условиях жизни. Повышение эффективности педагогической системы,

	обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе здоровьесформирующей среды и комплексной безопасности обучающихся.
Основные целевые показатели	Переход на новый ФГОС. Развитие системы талантливых детей. Совершенствование учительского корпуса Изменение школьной инфраструктуры Сохранение и укрепление здоровья учащихся Расширение самостоятельности школы
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в период 2022-2026гг.
Основные разделы, подпрограммы и проекты	Программа работы воспитательной системы школы, детских объединений.
Факторы повышающие эффективность деятельности учреждения	Высокий профессионализм педагогических кадров. Взаимодействие школы с различными институтами общества
Объемы и источники финансирования программы.	Бизнес-план реализации Программы развития школы предполагает использование возможностей бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств Источники внебюджетного финансирования: участие в грантовых конкурсах, организация стажировочных площадок, средства попечительского совета школы, спонсорская помощь, хозрасчетная деятельность школы. Программа реализуется за счет бюджетных и внебюджетных средств школы.
Ожидаемые социально-экономические эффекты от реализации программы	Укрепление материальной базы школы. Организация досуга молодежи пос. Набережный.
Мониторинг и контроль за реализацией программы	Контроль выполнения программы развития осуществляет отдел образования Администрация Селенгинского района. Результаты деятельности образовательного учреждения представляются ежегодно в виде публичного отчета перед педагогической общественностью района. Города. Родителями. А также выставляются на сайт школы. Промежуточный контроль реализации Программы осуществляет администрация школы.

## Оглавление

Введение.....	
.....	
Информационная карта деятельности МБОУ ООШ № 6.....	
Концепция Программы перспективного развития МБОУ ООШ № 6.....	
Механизм и инструментарий реализации Программы перспективного развития.....	
Лист согласования.....	
Приложение 1. Сводная таблица задач и целевых показателей Программы перспективного развития МБОУ ООШ № 6 на 2022-2026гг.....	
Приложение 2. Сводный план реализации Программы перспективного развития МБОУ ООШ № на 2022-2026г г.....	
Приложение 3.Сводная таблица ресурсного обеспечения Программы перспективногоразвития МБОУ ООШ № 6 на 2022-2026г г.....	
Приложение 4. Выписка из Протокола заседания Управляющего МБОУ ООШ № 6.....	
Приложение 5. Отчеты по реализации Программы развития МБОУ ООШ №6	

### ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа развития МБОУ ООШ № 6 разработана в соответствии с изменениями происходящими в обществе. Меняется и качество социальных ожиданий по отношению к образованию. В настоящее время идеологию комплексной модернизации образования России определяет бюджетное послание президента РФ федеральному собранию от 05.11.2008г, и его продолжение в содержании НОИ «Наша новая школа» МОи Н РФ.

В соответствии с данными документами главным результатом школьного образования должно стать соответствие целям опережающего развития общества и экономики. Это означает, что обучение должно быть направлено не только на изучение основ наук. Но и в первую очередь, на обучение учащихся способам и технологиям самообразования. Учащиеся должны получать не разрозненные знания по отдельным предметам, а видеть связи между предметами и предметными областями. Этому должно способствовать вовлечение их в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся приобретать. Понимать и осваивать новое. Находить решения в нестандартных ситуациях. Быть открытыми и способными адаптироваться в любых жизненных ситуациях, формировать интересы и осознавать возможности, быть толерантными. Старшеклассникам должны быть обеспечены условия для осознанного выбора своего будущего через выбор профиля обучения и предпрофильных курсов.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы. Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности, правонарушений через формирование у учащихся жизненно важных навыков, выращивание активных, компетентных, толерантных. Успешных и здоровых граждан города, России.

Современная школа тесно взаимодействует с семьей. Система школьного управления станет открытой и понятной для родителей и общества. Участие родителей в работе школьных советов должно превратиться в почетную обязанность. Школы должны стать центрами досуга не только для учащихся, но и их родителей, через совместное участие их в школьных праздниках, конкурсах, спортивных мероприятиях..

**Цель:** - Создать условия для формирования гармоничной личности, подготовленной к установлению оптимальных отношений с окружающей средой на основе нормативного и осознанного взаимодействия с ней, с учетом меры и способов рационального природопользования.

- Реализация программы развития школы предполагает решение двух групп задач:

- Задачи, направленные на изменение субъектов образовательного процесса.
- Задачи направленные на изменение образовательной системы школы.

1. Задачи направленные на изменение субъектов образовательного процесса предполагают: на уровне учащихся обеспечивать содействие:

- в освоении учащимися универсальных учебных действий как основа успешности учебно-познавательной деятельности;
- в становлении ученика как компетентной и социально мобильной личности, готовой осуществлять осознанный выбор вариантов поведения и саморазвития;
- в формировании у учащихся экологической ответственности за свои действия в повседневной жизни;
- в индивидуально-личностной самореализации учащихся в различных видах деятельности. В различных системах социальных отношений. Межличностного и межкультурного взаимодействия;
- в становлении духовно-нравственных характеристик учеников и принятии ими системы ценностных ориентиров, адекватных современной идеологии воспитания;
- в сохранении здоровья учащихся и развитии здоровьесберегающих ресурсов организма, в приобщении детей к различным формам реализации здорового образа жизни;
- в жизненном (включая личностное и профессиональное) самоопределении учащихся в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;

На уровне педагогов и педагогического коллектива школы обеспечить содействие:

- в повышении профессиональной компетентности педагогов школы в области современных образовательных технологий, инновационного развития образовательного процесса;

- в последовательном преобразовании педагогами способов обучения и воспитания обучающихся на основе системно-деятельностного подхода к реализации образовательного процесса;

- в создании в школе и принятии учителями единой методической системы формирования. Мониторинга и оценки уровня сформированности УУД. Предметных, метапредметных и личностных результатов;

- в более широком освоении и применении учителями дифференцированных форм работы с одаренными и способными детьми и учащимися. Имеющими особые образовательные потребности;

- в последовательном переходе от предметного подхода в преподавании учебных дисциплин (в том числе вариативной части учебного плана) к метапредметному, интегрированному подходу ;

- в более широком освоении и практическом применении педагогами ИКТ-технологий;

- в укреплении статуса педагогического коллектива как профессиональной команды единомышленников;

На уровне родителей обеспечить содействие:

- в постоянном повышении психолого-педагогической компетентности родителей их «родительской « культуры и ответственности;

- в усилении вовлеченности родителей в жизнедеятельность школы и в систему управления образовательным учреждением;

- на уровне социальных партнеров обеспечить содействие:

- в расширении сферы социального партнерства и социальных связей школы, в создании устойчивой системы сетевого взаимодействия;

- в установлении отношений взаимной заинтересованности с социальными партнерами.

- Задачи направленные на изменение образовательной системы школы предполагают.
- на организационно-методическом уровне ;
- разработать дорожную карту реализации Программы развития школы.
- обновить содержание образования;
- разработать на основе имеющейся предметной базы интегрированные курсы, раскрывающие определенные аспекты социально-экологических взаимодействий;
- подготовить дидактическое сопровождение учебных курсов. Позволяющие более активно применять разноуровневую дифференциацию на уроках;
- расширить поля внедрения информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательный процесс. За счет чего оптимизировать мотивацию учащихся к учебным курсам;
- наладить партнерские взаимоотношения со средними и средне специальными учебными заведениями города и области;
- модернизировать программу внеурочной воспитательной работы;
- сохранить контингент учащихся;
- укрепить материально-техническую базу школы;
- активизировать работу Управляющего совета школы.

Таким образом , в период до 2026 года – решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования. Системы обеспечивающей обязательность получения качественного образования в комфортных условиях здоровьесбережения. В ходе которого должна быть реализована миссия Школы № 6: равенство в доступности качественного образования для разных и равных жителей Гусиноозерска.

МБОУ ООШ № 6 является частью системы образования России. Следовательно, цели его развития соответствует стратегическим целям развития образования России.

#### **Информационная карта деятельности МБОУ ООШ № 6**

Деятельность МБОУ ООШ № 6 ориентирован на обучение и воспитание учащихся разного уровня подготовки. Образовательных интересов и состояния здоровья. Вся образовательная деятельность школы направлена на развитие физиологических, психологических. Интеллектуальных особенностей учащихся, на реализацию их познавательных потребностей и личных склонностей и способностей. Это достигается путем создания педагогической системы. Благоприятных условий для образовательного умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии гласности. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету школы. В школе работает профсоюзный комитет. Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной и хозяйственной работе.

МБОУ ООШ № 6 расположена в г. Гусиноозерск Селенгинского района Республики Бурятия. И занимает территорию 1730.5 кв.м.

Школа образована в 1985г на основании Решения № 130 от 24 августа 1985года Исполнительного комитета Гусиноозерского комитета Гусиноозерского городского совета депутатов «Об открытии средней школы № 6 в г.Гусиноозерске». В 2008 году реорганизована в основную общеобразовательную школу. В 2011 году прошла аттестацию и аккредитацию, позволяющую выдавать документы государственного образца. А также лицензирование, дающее право на осуществление образовательной деятельности, в 2011г. школе присвоен статус Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Адрес школы: 671160. Республика Бурятия, Селенгинский район.

г.Гусиноозерск/ ул. Красноармейская 1. Здание школы типовое, трехэтажное. Кирпичное. Школа имеет централизованное отопление, водоснабжение. В школе работают 10 кабинетов. В том числе компьютерный класс. Имеется спортзал. Актный зал, 2 библиотеки (школьная) и городская библиотека пос. Набережный.г.Гусиноозерска. На территории школы находится хоккейная площадка, пришкольный участок.

Режим работы школы:

1-9 классы – по пятидневной учебной неделе. 1 класс, 5-9 кл – учатся в первую смену.

2-4 классы учатся во вторую смену.

В настоящее время МБОУ ООШ № 6 представляет собой образовательное учреждение реализующее программы основного уровня осуществляет обучение в 8-9 классах с предоставлением курса «Твоя профессиональная карьера». Элективных курсов

«Экология», «Основы лесоводства»

В школе обучается 203

учащихся. Из них:

1 ступень (начальная степень образования) - 91 учащихся (1-4 классов)

2 ступень (средняя степень образования) - 112 учащихся (5-9 классов)

Коллектив школы обладает квалифицированными кадрами с высоким уровнем педагогического мастерства, позволяющим быстро осуществлять перенос достижений педагогической теории, инновационных технологий в практику урока. Выявлять и адекватно реагировать на изменение внутренней среды школы. В настоящий момент в школе работает 11 педагогов. Характеристика педагогических кадров представлена следующим образом:

**- по стажу**

стаж от 0 лет до 5 лет	2 учителя
стаж от 5 лет до 10 лет	2 учителя
стаж от 10 лет до 20 лет	2 учителя
стаж от 20 лет и более	5 учителей
по выслуге лет	2 учителя

**- по квалификации**

высшая категория	2 учителя
первая категория	2 учителя

**- по уровню образования**

Имеют высшее образование – 8 чел. неполное высшее – 0 чел. Среднее специальное – 3 чел.

**Награждены**

- знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.
- имеют звание «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел.
- имеют почетное звание «Заслуженный работник образования РБ» - 1 чел.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации учителей осуществляется посредством:

- направления на курсы повышения квалификации (РИКУиО. БГУ. ВСГТУ/ БНЦ.БРПК итд.)

- участия в обучающих семинарах. Мастер – классах. Круглых столах:
- методической работы на базе ШМО:

Учащиеся школы принимают активное участие в различных олимпиадах и

конкурсах разных уровней. В течение последних лет возросло количество участников районных туров олимпиад и качество подготовки учащихся.

В школе создана система воспитательной работы. Разработаны и успешно реализуются целевые программы:

- целевая программа экологического воспитания «Зеленая планета»,
- целевая программа «Мое отечество», включающий план по толерантности,
- целевая программа «Здоровье», включающий план по профилактике правонарушений, противодействию злоупотреблению наркотических средств и ПАВ
- целевая программа организации ученического самоуправления «Школатворчества, активности, трудолюбия»
- целевая программа «Виват страна Заозерия!».

Работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся. Продуктивно работает методическое объединение классных руководителей.

Увеличилось количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях школьного и районного уровней, количество участников и победителей городских, региональных. Всероссийских международных мероприятий и конкурсов остается стабильным.

Работает детское объединение – школьное лесничество «Лесовичок». Которое сотрудничает с Гусиноозерским лесхозом и Республиканским эколого-биологическим центром учащихся в вопросах экологии родного края .

Педагогическим коллективом ведется большая работа с учащимися по краеведению.

Для обеспечения безопасности и комфортного пребывания детей в школе осуществляется совместный план работы по взаимодействию МБОУ ООШ № 6 с системой органов профилактики правонарушений среди детей и подростков Селенгинского района. В школе разработана и внедрена технология своевременного выявления и учета проблемных семей. Осуществляется выявление неблагополучных семей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Путем посещения семей классными руководителями и администрацией школы.

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр детей .Ежегодно проходят:

1. Плановые профилактические осмотры учащихся 4;5;7;9 классов
2. Диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями.
3. Профилактические прививки по плану.
4. Амбулаторный прием учащихся и оказание медицинской помощи.
5. Санитарно-просветительская работа:

Педагогическим коллективом школы ведется следующая работа:

- организация спортивных секций на базе школы на договорной основе с Детско-юношеской спортивной школой № 2.
- Динамические паузы и физкультминутки.
- использование на уроках здоровьесберегающих технологий.
- систематическое проветривание кабинетов (на переменах)
- дежурство учителей и старших школьников на переменах. (с целью профилактики травматизма)
- постоянный контроль объема домашних заданий с последующим обсуждением на совещаниях при завучей.
- систематически проводятся дни здоровья. Спортивные праздники.

#### **Анализ текущей деятельности МБОУ ООШ № 6.**

Необходимость разработки Программы развития современной школы определяется из



анализа как внешних. Так и внутренних факторов.

### 1. Анализ внешних факторов.

Школа находится в благоприятном социокультурном окружении. Что дает возможности для всестороннего развития и проявления способностей учащихся. Школа сотрудничает с различными образовательными учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования. На базе школы работают 5 кружков секций на договорной основе с РЦДОД и ДЮСШ №2.

Анализ проводился по трем направлениям:

- востребованность существующей образовательной услуги школы во внешнем окружении;

- потенциальные образовательные потребности внешнего окружения.

Которые могут быть удовлетворены в деятельности школы;

- анализ деятельности основных конкурентов школы на рынке образовательных услуг,

По результатам исследования (анкетирование, интервьюирование, посещение образовательных учреждений) можно утверждать. Что образовательная деятельность ОУ № 6 строится с учетом потребностей всех субъектов образовательной деятельности:

<b>Категория лиц, на которую направлена деятельность школы</b>	<b>Полезный эффект деятельности ОУ № 6 для категории лиц</b>	<b>Решаемые задачи</b>
<b>1 Учащийся</b>	Реализация права на получение качественного образования повышенного уровня в комфортных условиях ОУ Введение гражданского общественного института Ученического самоуправления школой	Сохранение контингента учащихся. Повышение мотивации и стремление к самообразованию и самореализации. Обучение исследовательской деятельности с использованием ИКТ. Создание условий для развития творческого потенциала. Повышение процента участия школьников в конкурсах и мероприятиях. Ориентация учащихся на профессиональную деятельность в востребованных областях общества квалифицированного труда. Формирование у них психосоциальной компетентности. Сохранение здоровья учащихся
<b>2. Родители Введение самоуправления школы</b>	Качественная подготовка к продолжению профессионального образования (в вузах и колледжах) Интеллектуальное	Моральная и финансовая поддержка образовательной деятельности ОУ. Направленная на индивидуализацию повышенного уровня

	<p>воспитание.социокультурное воспитание. здоровьесберегающие условия обучения. Коррекционная работа с ребенком</p>	<p>образования для каждого учащегося. Участие в спортивных мероприятиях. Привлечение родителей к управлению школой. 2. Цель деятельности Совета: реализация права участников образовательного процесса на участие в управлении муниципальным образовательным учреждением для повышения результативности и эффективности работы учреждения. Деятельность Совета школы направлена на решение следующих задач: - определение основных направлений (программы) развития школы; - содействие созданию в школе эффективных условий организации образовательного процесса; - привлечение внебюджетных источников финансирования образовательного учреждения; - определении компонента общеобразовательного учреждения в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих общеобразовательного процесса в целом (профили обучения, элективные курсы и др.); - организация и проведение совместных общешкольных акций и мероприятий</p>
--	---	---

<b>3.Руководство района</b>	Подготовка эффективного горожанина–патриота своего города. Законопослушание, всеобуч.	Целевое финансирование воспитательных программ ОУ на подготовке горожанина: Патриотическое воспитание. Воспитание здорового образа жизни, социальное проектирование, правовое воспитание. Обеспечение
		здоровьесберегающих условий для обучения учащихся ОЦ. Развития материально-технической базы ОУ.
4.Общественность микрорайона, района (депутаты)	Социальная активность ОУ и ее учащихся по отношению к району (экология. История. Культура) т его жителям (пенсионерам. Ветеранам и др.) в форме детско-молодежного движения	Законодательная и финансовая поддержка проведения социальных акций учащимися ОУ в районе (помощь ветеранам войны и инвалидам. работа в зале боевой славы. культурно-экологические акции. субботники и т д.) Включение учащихся в социо-культурную среду Гусиноозерска

### **Анализ внутренних факторов**

Положительными в работе школы являются следующие моменты:

- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- система работы с родителями , поддержка ими инновационных процессов в школе ;
- наличие ученического самоуправления;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- богатые традиции в осуществлении образовательной деятельности;
- система работы по повышению квалификации педагогических кадров ОУ;
- социальная направленность воспитательной системы;

Сформировавшаяся система научно- методической работы в коллективе. Качество учебно-воспитательного процесса, созданная и эффективно функционирующая в ОУ разнов-уровневая система управления. Высокий уровень профессиональной культуры педагогов свидетельствует о готовности к реализации новых исследовательских задач как условия дальнейшего развития ОУ и образовательной системы Гусиноозерска.

Анализ внутренних факторов позволил выявить и недостатки а работе школы и их причины:

- ухудшение состояние здоровья школьников под влиянием социально-бытовых .стрессогенных факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся ;
- проблемы организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Контингент учащихся школы представлен жителями п. Набережный. расположенного на побережье озера Гусиное. Уровень жизни населения поселка остается низким. Снижился и контингент учащихся школы. Который большей частью представлен детьми из неблагополучных семей. В поселке остро стоит проблема в организации досуга подростков и молодежи. Вышеперечисленные проблемы вкупе с неблагоприятной экологической обстановкой города влекут за собой проблему сохранения здоровья детей и подростков.

Решение этих проблем мы видим в организации эколого-валеологического образования детей и взрослого населения.развитие системы взаимодействия школы с различными структурами общества.

Исследование интересов. Запросов и их родителей показало. Что важным местом в образовании детей они определяют формирование знаний о природе родного края. Навыков безопасного поведения на природе, сохранение здоровья. Воспитание альтруизма (взаимопомощи), толерантности.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы.формирования навыков исследовательской деятельности учащихся. Подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

В школе ведется большая работа по предпрофильной подготовке. Ежегодно проходят мониторинги потребности в выборе профиля учащимися и их родителями.

Характеристика внеурочной и воспитательной работы в школе. Воспитательная система школы – система открытая. Школа находится в отдаленном от центра поселка районе со слабо развитой социально-культурной сферой. Эти показатели соориентировали школу стать учреждением, компенсирующим недостаток культурной сферы микрорайона. Среда выступает и как компонент самой системы. Взаимодействуя с институтами семьи.правопорядка. Социальной защиты и т д. школа включается в преобразование среды

(охрана природы, забота о лесе. Помощь престарелым и др.) органически включается в национально – региональный уклад жизни.

Воспитательная система школы является гуманистической. Она ориентирована на личность ребенка на развитие его способностей. Задатков индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей. взаимодействию с ними. на самопознание и воспитание ребенка; на создание в школе обстановки социальной защищенности . воздействия и взаимопонимания творческого содружества.

Воспитательная система школы – развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания. Расширяются ведущие виды деятельности (дифференция на основе интересов, действует внутришкольная и территориальная социальные службы, координирующие и совершенствующие отношения и взаимодействие школы с окружающей средой).

Стратегическая цель воспитания: гуманизация воспитательного процесса с элементами экологического воспитания. Создать благоприятные условия для умственного. Духовного. Нравственного и физического развития учащихся. Помочь адаптироваться к современным условиям жизни.

Задачи воспитания:

1. Заложить основу формирования личности с новым образом мышления и типом поведения в окружающей среде.
2. Формировать эстетические и нравственные стороны личности. Воспитывать гражданина.
3. Развивать духовную направленность. Эстетические качества личности.
4. Развивать школьное самоуправление.
5. Формирование готовности самоопределению в нравственной, интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой, трудовой сферах деятельности, развитии индивидуальности каждого ученика и воспитании его как субъекта социализации.

Здесь и "прорисовываются" три основные педагогические стратегии результативной социализации ребенка.

1. Стратегия социального самовыражения ребенка в деятельности. Образование призвано развивать у детей потребности и способности постоянно входить во взаимодействие с миром природы, с миром человеческого труда, знания, искусства. Это естественно происходит в деятельности, в первую очередь игровой, трудовой, художественной, а кроме того - в познавательной, спортивной. Реализуется эта стратегия социализации рядом конструктивных способов:

1. Признание деятельности детей как отражения их ведущих отношений к действительности: к природе, к людям, к предметам социального мира, к себе. Организация - наряду с традиционно значимой познавательной деятельностью - трудовой, оздоровительной и социальной деятельности детей.

2. Использование клубной формы работы: создается особая атмосфера свободного выбора, провоцирующая детское творчество и сотрудничество. В работе с дошкольниками возможны фрагменты клубных занятий; уже для младших школьников, а тем более для подростков клуб может стать основной формой внеурочной деятельности.

3. Обеспечение информационных основ социализации. При всей широте и разнообразии современной массовой информации, она должна быть в определенной мере педагогически организована:

- ребенка следует целенаправленно ориентировать на некоторую информацию или оградить от нее;
- необходимо интерпретировать общедоступную детям информацию, уточнять их представления о социальном мире, развивать интерес к социальной жизни, воспитывать общественное сознание;

- нужно создавать у детей чувство сопричастности к событиям, явлениям, вызывать переживание идентичности мнений, позиций; следует предлагать детям "готовые образы" того или иного социального явления, поведенческой модели (например, "образ русского человека", "образ хорошего сына", "образ настоящего друга");
- следует способствовать формированию в сознании детей определенных социальных стереотипов (например, "честного поступка", "культурного поведения", "патриотического отношения").

4. Обращение к смысловым установкам, возникающим у детей в деятельности. Деятельность, в которую включен ребенок, не создаст развивающего социального потенциала личности или погасит его, если не будет учитывать значение для ребенка конкретных моментов его личностного выбора.

Тактика толерантности в процессе социализации предполагает реализацию следующих условий:

- в любых образовательных ситуациях находить возможность демонстрировать школьникам проявления универсальных признаков разных культур, действие принципа "единства в многообразии";
- обеспечивать постоянную реализацию принципа интеграции в самых разных социокультурных проявлениях жизни, чтобы школьники переживали и осознавали значение дружеского общения людей, их сотрудничества, взаимопомощи;
- на конкретных примерах и в реальных жизненных ситуациях раскрывать школьникам нравственный инвариант (неоспоримую общечеловеческую нравственную сущность), на которой "сходятся" жизненные ценности людей разных национальностей и социальных групп;
- обогащать социальные представления детей и подростков образцами великих примеров толерантного поведения, мирного сосуществования городов и государств;
- осваивать права Человека (международные декларации, Конституция РФ), разрабатывать правовые документы своего школьного социума ("Законы нашей школы", "Заповеди дежурного", "Правила классной жизни" и др.).

Воспитательная система школы предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения. Во внеурочной деятельности. и в социуме. Она включает:

- целеполагание как систему формирования ведущих интегративных качеств .определяющую и диагностику и содержание воспитательной деятельности. и систему педагогических отношений. и характер деятельности воспитанников;
- содержание просвещения в области культуры .педагогике и психологии. Обеспечивающее развитие духовности школьника и его социальное участие в воспитательном процессе;
- совокупность методов и форм. Адекватных современным условиям (взаимосвязь индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания):
- педагогизацию воспитательной среды в микрорайоне;
- непрерывную педагогическую диагностику постепенно переходящую в самодиагностику. самопознание;

Обеспечение необходимых педагогических условий для достижения достаточной результативности педагогического труда.

### **Концепция Программы перспективного развития МБОУ ООШ № 6**

Контингент учащихся школы представлен жителями пос. Набережный. расположенного на побережье оз. Гусиное. Уровень жизни населения поселка остается низким. Снизился и контингент учащихся школы который большей частью представлен детьми из неблагополучных семей. В поселке остро стоит проблема в организации досуга

подростков и молодежи. Вышеперечисленные проблемы вкуче с неблагоприятной экологической обстановкой города влекут за собой проблему сохранения здоровья детей и подростков.

Реорганизация школы из средней в основную привело к тому что выпускники 9 класса отказываются продолжать обучение в средней школе и поступают большей частью в ГЭТ г. Гусиноозерска вопреки своим желанием и интересам. И очень немногие из них планируют продолжить обучение в вузе.

Исследование интересов. Запросов учащихся и их родителей показало. Что важным местом в образовании детей они определяют формирование знаний о природе родного края навыков безопасного поведения на природе. сохранения здоровья. Воспитание альтруизма толерантности.

Решение этих проблем мы видим в создании образовательной среды школы. Направленной на социализацию личности. Воспитание гражданской ответственности. Активной жизненной позиции через организацию детского общественного движения, через школьное самоуправление, экологического движения. Волонтерского движения и др. через развитие системы взаимодействия школы с различными институтами общества (общественность, властные структуры).

Экология - это наука о взаимоотношениях организмов и их групп между собой и окружающей средой. Используя данный термин в отношении человека и в более широком смысле. коллектив школы № 6 строит учебно-воспитательный процесс на идее экологизации образования. Экологические аспекты в воспитательном процессе школы мы видим в следующем:

- Человек - часть природы. И тоже требует к себе грамотного. Бережного отношения;
- Экология человека – как система взаимоотношений субъектов образования. Их групп между собой и с окружающей средой;
- Взаимоотношения рассматриваются на разных уровнях: индивидуум в семье. В классном коллективе в школе во внешкольной среде;
- Воспитательный процесс направлен на сохранение здоровья учащихся: физического, психологического, морального, интеллектуального, духовного;
- Прикладной аспект данного процесса – соблюдение норм и правил поведения для благополучного существования и развития личности, а также бережное отношение к окружающей среде: природной, социальной, имущественной и т д.
- Воспитание человека как части общества – решение проблемы социализации детей через сетевое взаимодействие.

Таким образом, модель выпускника школы – это экологически грамотный , ответственный человек. Экологическая ответственность человека подразумевает не только уважительное отношение окружающей природной среде, но и к окружающим его людям, нациям, конфессиям, интересам и др, бережное отношение к здоровью своему и окружающих людей .Пропедевтика переходного этапа к введению ФГОС в основной школе.

Учебно–воспитательный процесс основывается на принципах культуро- и природосообразности, добровольности, индивидуализации, системности.

### **Механизм и инструментарий реализации Программы перспективного развития МБОУ ООШ № 6**

**Программа реализуется в период 2022-2026г.г. в четыре этапа:**

1 этап - 2022-2024гг.

2 этап - 2024-2025гг.

3 этап – этап стабильного развития 2025-2026г г.

**План мероприятий на 2022 – 2026гг.**

№	Название мероприятий	исполнители	Сроки выполнения
---	----------------------	-------------	------------------

1. Переход на новые образовательные стандарты

1.	Введение ФГОС НОО	Администрация школы. Метод. Совет учителя нач школы	2022г
2.	Введение ФГОС ООО	Администрация школы. Метод. Совет, учителя предметники	2022г
3.	Разработка основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Коррекция учебного плана в соответствии с новыми требованиями	методсовет	
4.	Отработка системы научно – методического сопровождения	Администрация Метод совет	
5.	Пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС	Администрация УПР.совет. библиотекарь Род.комитеты	2022-2026гг.
6.	Повышение квалификации педагогических работников школы	методсовет	2022-2026
7.	Формирование системы подготовки к ГИА	Методсовет	

**11 Создание системы поддержки талантливых детей**

1.	Создание системы конкурсов, проектов школьного уровня.	методсовет	2022-2026
2.	Организация системы выявления и образовательного сопровождения талантливых детей	Метод.совет. кл.рук. учителя-предметники	
3.	Совершенствование системы профориентационной работы	Методсовет. Кл.рук	
4.	Организация взаимовыгодного сотрудничества с ВУЗами и ССУЗами республики	Администрация , методсовет	
5.	Участие школьников в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня	Метод.совет. кл.рук. учителя-предметники	

**111. Совершенствование учительского потенциала**

1.	Создание системы обобщения и распространения передового педагогического опыта школьного уровня	методсовет	2022-2026г.г
2.	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки учителей	Администрация методсовет	



3.	Разработка и реализация эффективной системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей	Администрация, УС школы
4.	Система поддержки молодых педагогов и наставничество	Администрация УС школы, методсовет

#### **IV. Изменение школьной инфраструктуры**

1.	Капитальный ремонт актового зала	2018г		
2.	Ремонт спортивного зала	2017		
3.	Замена окон на ПВХ	2022		
4.	Замена дверей на железные	2022		
5.	Приобретение мебели	2022-2026		
6.	Приобретение оргтехники, компьютеров	2022-2026		
7.	Замена электропроводки здания	2022		
8.	Замена АПС	2022		
9.	Приобретение оборудования для столовой	2022-2026		
10.	Установка сан узлов	2022-2026		
11.	Установка душевых в спортзале	2022-2026		

#### **V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

1	Организация медицинского обслуживания учащихся, сбалансированного горячего питания, организация спортивных занятий.		
2	Введение индивидуального мониторинга и программы развития здоровья и физического развития		
3.	Включение в спортивно – массовую и туристско-спортивную деятельность обучающихся, родителей, педагогов		
4.	Сохранить уровень комфортности учащихся в школе на уровне не ниже 90%		
5.	Реализация программы школы «Школа-территория здоровья»		

Лист согласования для участников реализации  
Программы перспективного развития МБОРУ ООШ № 6

Участники реализации программы, предоставляющие ресурсные обеспечения, или их уполномоченные представители	Дата согласования	Подпись Ф И О.
Антохонова Евгения Баторовна	12.03.2022	/Антохонова Е.Б./
Яковлева Татьяна Степановна, главный экономист Селенгинского РУО	12.03.2022	/Яковлева Т С/
Балдаков Александр Михайлович председатель У С школы МБОУ ООШ № 6	12.03.2022	/Балдаков А М/

**Сводная таблица задач и целевых показателей  
Программы перспективного развития МБОУ ООШ № 6  
на 2022-2026гг.**

№	Разделы, задачи, целевые показатели, ед.изм.	Значения целевых показателей по годам							
		2022	2023	2024	2025	2026			
1	2	3	4	5	6	7			
<b>1. Переход на новые образовательные стандарты</b>									
1	1. Введение ФГОС Разработка и внедрение ООП НОО, ОПП ООУ								
1.1	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС начального ОО, в %	100	100	100	100	100			
1.2	Основная образовательная программа начального общего образования ООУ	7кл	8кл	9кл					
1.3	Положение о школьной системе качества образования								
1.4	Независимая оценка качества образования								
<b>11. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>									
11	<b>1. Создание условий для участия обучающихся в мероприятиях различных уровней.</b> <b>2. Создание банка данных одаренных детей, победителей и призеров мероприятий различных уровней</b> <b>3. Совершенствование системы дополнительного образования детей в школе</b>								
2.1	Доля учащихся, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей, %	16,4	18.0	20.0	21.0	21.0			
2.2	Доля учащихся 7-9классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в%	12.0	13.0	14.0	15.0	16.0			

2.3	Доля учащихся, имеющих возможность по выбору получать качественные услуги дополнительного образования в %	65.0	70.0	80.0	85.0	100		
<b>111. Совершенствование учительского корпуса</b>								
<b>1. Обеспечение условий для непрерывного, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогов ОУ.</b>								
3.1	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, %	60	72	72	72	72		
3.2	Численность учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, %	7	8	8	8	8		
3.3	Доля руководителей учителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей, в %	100	100	100	100	100		
3.4	Численность руководителей и учителей,	7	8	10	10	10		

	прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, чел								
<b>IV Изменение школьной инфраструктуры</b>									
<b>IV. 1. Модернизация учебной материально-технической и информационно-технологической базы в соответствии с современными нормами организации труда и обучения.</b>									
4.1	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования) в том числе:	100	100	100	100	100			
4.2	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками	100	100	100	100	100			
4.3	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов (специализированная лаборатория по физике)	100	100	100	100	100			
4.4	Доля обучающихся, которым предоставлены все виды современных условий обучения	100	100	100	100	100			

	соответствующих СанПин							
4.5	Доля учащихся которым обеспечена возможность пользоваться ИКТ (создание лок.сети)	100	100	100	100	100		
4.6.	Капитальный ремонт спортивного, актового залов замена отопительной системы, замена окон	Закр. часть школы кап. ремонт	Отоп система	Сп/зал замена ламп	Кап рем электро пров	Акт/зал замена ламп		
4.7	Обеспечение спецкабинетов оборудованием	Каб физики н/кл	Каб технологии Информатики н/кл	Каб. Химии, Бур.яз н/кл	н/кл русск яз	Замена оборуд В столовой		
4.8	Озеленение		Орг. Приусад. участка	Постр. теплицы				
<b>V Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>								
V	<b>1. Совершенствование материально-технической базы школы для занятий физкультурой и спортом.</b> <b>2. Организация отдыха и оздоровления детей</b> <b>3. Строительство современного спортивного зала</b>							
5.1	Доля учащихся, относящихся к 1-й и 2-й группам здоровья (согласно приказу Минздрава РФ № 60 от 14.03.1999г) в %	98.0	99.0	100	100	100		
5.2	Доля учащихся, которые получают 2-х разовое горячее питание: завтраки и обеды, %	80	90	100	100	100		
5.3	Доля учащихся, охваченных оздоровлением в ЛТО, в реабилитационных центрах, загородных лагерях	60	65	65	70	70		
5.4	Доля учащихся, обеспеченных инвентарем для занятий лыжной подготовкой, гимнастикой	0	30	50	70	100		
5.5	Строительство спортивного зала, актового зала, спецкабинетов							

	физики, химии, медицинского кабинета							
<b>V1 Расширение самостоятельности школы</b>								
<b>V1 Реализация системы государственно-общественного управления школой</b>								
6.1	Организация работы органов самоуправления	+	+	+	+	+		
	Ученического самоуправления	+	+	+	+	+		
	Управляющего Совета	+	+	+	+	+		
	Педагогического совета	+	+	+	+	+		