Отчет**о самообследовани школы в 2019году**

 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 6,г.Гусиноозерска за 2018год.

|  |  |
| --- | --- |
| Название разделов | содержание |
| Общая информация | Полное наименование учреждения, адрес контактные данные, информация об учредителе, ФИО руководителя, реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации, режим работы |
| Особенности управления | Структура административных органов школы |
| Образовательная деятельность | Нормативно-правовая база,(базовые –ФЗ№273-ФЗ «Об образовании), нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2 2821-10.Информация об организации учебного процесса:Общее количество учащихся, продолжительность уроков, учебных недель(5 или 6 дневная),учебного и каникулярного времени в рамках полугодия, направления воспитательной работы, структура модуля дополнительного образования. |
| Качество предоставления образовательных услуг | Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности ОГЭ. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований , викторин и.т.д. |
| Востребованность выпускников школы | Данные о количестве поступивших в ссузы , также трудоустройстве выпускников. |
| Внутреннее оценивание качества образования | Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании включить: локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК, результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анкетирования.  |
| Кадровая укомплектованность | Кадровое обеспечение, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, их участие в конкурсах и фестивалях. |
| Методическое, библиотечно-информационное обеспечение | Характеристика фонда школьной библиотеки.(сведения о количестве учебно-методических пособий). |
| Материально-техническая база | Описание здания школы ,приусадебной территории характеристика уровня оснащенности необходимым для организации учебно-воспитательного процесса. |
| выводы | Соответствие деятельности организации нормативным требованиям. изменение показателей по сравнению с предыдущим годом. Достижения и успехи коллектива. проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**I.Общая информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 6 |
| Руководитель | Цырендоржиева Светлана Дашидондоковна |
| Адрес организации | 671162.Республика Бурятия, Селенгинскийрайон,г.Гусиноозерск,улица Красноармейская 1. |
| телефон | 8(30145) 42470 |
| Адрес электронной почты | school6@selruo.ru |
| Учредитель | МО «Селенгинский район» |
| Дата создания | 1985г |
| Лицензия | №2841 от 24.04.2017г серия 03Л02 №0001440 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №1921 от 09.11.2018г серия 03А01 №0001406 |

 **II. Особенности управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,отчетные документы организации,осуществляет общее руководство школой. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:- развития образовательной организации;-финансово-хозяйственной деятельности; -материально-техническое обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; регламентация образовательных отношений;-разработки образовательных программ;-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания-материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | -реализует право работников в управлении образовательной организацией в том числе:-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО.- вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет обучающихся | В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует совет обучающихся |

 МБОУ ООШ № 6 расположена в поселке Набережный г.Гусиноозерска. большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки, 15% проживают в благоустроенных квартирах. : 100 процент – рядом со школой. Подвоза нет.Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

**III. образовательная деятельность.**

 Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным закономот 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС начального общего, основного общего образования, САНПИН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» основными образовательными программами по уровням,включая учебные планы,годовые календарные графики, расписанием занятий.

 Учебный план 1-4классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) 5-9классов –на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования(реализация ФГОС ООО)»

Общее количество детей-177.начальное общее образование-94, основное общее образование-91.продолжительность уроков в 1кл 1 четверть -35минпо 5дневной учебной недели, 2-4классы -45минутпо 6дневной учебной недели. 5-9классы -45мин по 5дневной учебной недели.каникулярное время согласно календарного графика школы.Направление воспитательной работы:

**Целью** воспитательной работы школы в 2017 -2018 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи** воспитательной работы:

Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, круглые столы, диспуты и т.д. Традиционно 9 мая обучающиеся приняли участие в митинге, посвященному Дню Победы.

Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта.Школа не забывает и ветеранов педагогического труда. Они приглашаются на торжественные линейки, на празднование Дня пожилых людей, День учителя.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Достижение указанной цели решалось через следующие приоритетные,взаимосвязанные задачи:

-укреплениездоровья,повышениеуровняфизического и духовно-нравственного развития различных возрастных категорий населения микрорайона;

 - вовлечение максимально возможного числа обучающихся в систематические занятия

физической культурой и спортом;

-пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;

-отвлечение обучающихся от негативных явлений современной жизни;

-развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

 В школе постоянно работают 2 спортивные секции, которые по-своему желанию посещали дети:

- туризм

 - футбол

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов на пришкольной территории.

 Обучающиеся школы в течение года продолжали заниматься озеленением своих классных комнат, а на уроках окружающего мира учащиеся начальных классов выращивали рассаду, проращивали семена, проводили опыты и т.д.

Обучающиеся школы принимают активное участие в благоустройстве территории школы. Ежегодно весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

В этом учебном году запущен проект «Виват, страна Заозёрия». На базе нашей школы прошла районная экологическая конференция, в которой приняли участие 5 школ района. Возобновилась работа школьного лесничества «Лесовичок». В 2018 году школьное лесничество нашей школы «Лесовичок» приняли участие в первом республиканском слёте школьных лесничеств.

 В школе создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: директор, зам по ВР, учителя-предметники, классные руководители, председатель общешкольного родительского комитета

профилактика проблем подросткового возраста, коррекция социально нежелательных форм поведения; формирование ценностного отношения к себе и собственной жизненной позиции;

укрепление физического и психического здоровья детей и родителей, внедрение в практику культуры здорового образа жизни;

коррекция “ семейного неблагополучия”, индивидуальная работа с “ трудными родителями”.

Основные направления работы:

диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

профилактическая работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями;

защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года и в рамках школьной акции «Образование всем детям» классные руководители посещали обучающихся на дому с целью выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводили опросы обучающихся и их родителей по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, представители родительского комитета посещают неблагополучные семьи и семьи опекунов, изучают жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

В этом учебном году на заседании КДН рассматривалась одна семья нашей школы. С обучающимися, состоящими на учёте, на протяжении учебного года велась разъяснительная работа, организационные мероприятия, индивидуальные беседы.

На ВШУ наблюдается положительная динамика. Особое внимание уделялось проведению акциям «Образование всем детям», «Дети улиц», в ходе которой было сделано следующее:

проведены рейды по семьям

 обновлен банк данных о семьях и детях группы риска

проведен административный рейд посещений детей группы риска на дому.прошли заседания Совета профилактики (согласно плану)

целях активизации работы по **предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий** школа участвует во всех этапах профилактической акции"Внимание-

дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы.

В связи с этим:

разработана и принята программа по профилактике дорожного травматизма

с 1 по 9 класс классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия.

В течение года проводились встречи с инспекторами ГИБДД **.**

1. Отряд юных инспекторов движения принял участие в районном и республиканском конкурсе «Безопасное колесо»

Охват дополнительным образованием учащихся в 2018 году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название  | Количество учащихся |
| 1 | МАУ ЦДОД Сэлэнгэ «Учись творить» | 15 |
| 2 | МАУ ЦДОД Сэлэнгэ «Мир танца» | 49 |
| 3 | МАУ ЦДОД Сэлэнгэ Вокал | 15 |
| 4 | МАУ ЦДОД Сэлэнгэ Туризм | 35 |
| 5 | ДЮСШ Футбол | 30 |
| 6 | Детская школа искусств | 11 |
| 7 | ДК Шахтёр «Казачий ансамбль» | 2 |
| 8 | «Родничок» Театр кукол | 3 |
| 9 | МБОУ ООШ №6 «Лесовичок» | 15 |
| Итого  |  | 173 – 97% |

**IV Качество предоставления образовательных услуг**

Статистика показателей за 2016-18года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2015-16уч.год | 2016-17 уч год | 2017-18 уч год. | На конец 2018г |
| 1 | Количество детей на конец уч.года, в том числе обучающихся на конец года, в  том числе:-начальная школа-основная школа | 1829389 | 1839390 | 1859491 | 1758986 |
| 2. | Количество учеников оставленных на повторное обучение: | нет | нет | нет | нет |
| 3. | Не получили аттестата об основном общем образовании | нет | ет | нет | нет |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца основной школы | 2 | - | 2 |  |

Приведенная статистика показывает, положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ, также стабильно сохраняется количество обучающихся школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью не было. В 2018 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончиги год | Окончиги год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Кол-во | % | На 4 и 5 | % | На 5 | % | всего | % | Кол-во | % |
| 2 | 24 | 24 | 100 | 7 | 29 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 21 | 21 | 100 | 8 | 38 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 24 | 24 | 100 | 5 | 21 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 69 | 69 | 100 | 20 | 29 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018г с результатами освоения по показателю «успеваемость в 2017году, можно отметить , что процент учащихся, окончивших на «4» и «%» составляет 29%, или повысилось на 4 %(в 2017г был 25%), процент учащихся окончивших на «5» осталось на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всегообуч | успевают | Окончили год | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| 4и5 | % | на «5» | % | всего | % | Кол-во | % |
| 5 | 29 | 29-100% | 8 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 18 | 18- 100% | 4 | 22 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 16 | 16100% | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 22 | 22100% | 5 | 23 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 91 | 91100% | 20 | 22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018г с результатами освоения программ основного общего образования по показателю»успеваемость» в 2017году, можно отметить , что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 13 человек- 22%,т. Е. выросло на 5% (в 2017г было 17% учащихся окончивших на «5» стабилен (2017г -3%).

Результаты сдачи ОГЭ 2018г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Сдавали всего человек | Сколько обуч-ся получили 100 баллов | Сколько обуч-ся полу-Чили «5» | сколько обуч-ся полу-чили «4» | Сколько обуч-ся получили«3» |
| математика | 22 | - | - | 4 | 18 |
| Русский язык | 22 |  | 7 | 7 | 8 |
| ИВТ | 4 |  |  | 1 | 3 |
| история | 4 |  |  | 1 | 3 |
| обществознание | 14 |  |  | 3 | 11 |
| биология | 3 |  |  | 1 | 2 |
| география | 14 |  | 2 | 8 | 4 |
| химия | 1 |  |  |  | 1 |

 В 2018году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», в 2018г, 38 учащихся, что составляет 1,7%, в 2017г -35 уч-ся, составляло -2,3%. Количество выпускников в2018г-22,а в 2017г было 15уч-ся.

**V.Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | всего | Перешли в 10кл | Поступили профессиональнуюОО | всего |
| 2016 | 14 | 5 | 9 | 14 |
| 2017 | 15 | 1 | 14 | 15 |
| 2018 | 22 | 4 | 18 | 22 |

 В2018г число выпускников 9класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города осталась на прежнем уровне. Это связано с тем, что школа основная. Количество выпускников поступающих в СПО, стабильно растет.

**VI.Внутреннее оценивание качество образование.**

 В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018году выявлено , что уровень метапредметных результатов учащихся начальной школы соответствуют: оптимальный уровень владения 4%, достаточный уровень владения 24%, 76%-низкий уровень владения. По результатам анкетирования 2018года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе -63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом-68%.

**VIII. Кадровая укомплектованность**

 На период самообследования в школе работают 11 педагогов, из них 1- внутренний совместитель, 1 человек имеет среднее специальное образование, 9человек высшее образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая полиика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

 Основные принципы кадровой политики направлены:

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

 Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников –БРПК -2чел.

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**IX. Методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

 Общая характеристика:

-объем учебного фонда -893-книгообеспеченность-100%

 Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджета бюджетов

 Состав фонда и его использование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество в фонде |
| 1. | учебники | 3958 |
| 2 | Учебные пособия | 400 |
| 3 | художественная  | 4176 |
| 4 | справочная | 402 |

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС,учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г №253 Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительно. В 2018 году приобретены учебно-методических пособий на 271500 р. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, справочников для руководителя, завучей,методических пособий для учителей, требуется обновление художественной литературы и оснащенности (стеллажи для книг, шкафы и др).

**X.Материально – техническая база**

 Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, провели капитальный ремонт актового зала, заменены окна в спортивном зале. Установлены в спортивном зале 2 унитаза, на 3 этаже школы установлены 5 унитазов.Имеется столовая на 80мест.

 **Х. Выводы**

 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.»

Результаты анализа показателей деятельности организации на конец 2018года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | Единица измерения | количество |
|  Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 177 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |  |  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек |  |
| Средний балл ГИАвыпускников 9класса по русскому языку | 3\95 | 22 |
| Средний балл ГИА выпускников 9класса по математике | 3,1 | 22 |
| Численность (уд.вес) выпускников 9кл, которые получили неудовлетвирительные результаты на ГИА по русс.яз, от общей численности 9кл. | еловек | 0% |
| Численность (уд.вес) выпускников 9кл, которые получили неудовлетвирительные результаты на ГИА по математике, от общей численности 9кл. | человек | 0% |
| Численность выпускников 9кл, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9класса | человек | 0% |
| Численность выпускников 9кл, которые получили аттестатыс отличием, от общей численности выпускников 9класса | 2 | 9% |
| Численность (уд.вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурса= от общей численности обучающихся | 81 | 46% |
| Численность (уд.вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурса= от общей численности обучающихся в том числе:Регионального уровня-(слет школьных лесничеств\ Безопасное колесо, экологические конкурсы) | 13 | 7% |
| Федерального уровня–(Эхэхэлэн-манайбаялиг 12 раз)конкурсов: Умники России, Ступенька, Синий бегемот, Литературная викторина по творчеству М Горького,Скворечник, Олимпус | 54 | 31% |
| Международного уровня (дистанц олимпиады «Отличник») | 3 | 0,6% |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников:- с высшим образованием-с высшим педобразованием- средним профессиональным образованием-средним профессиональным педагогическим образованием | 119822 | 100%82%73%18%18% |
| Численность (уд.вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:- с высшей-с первой | 34 | 30%40% |
| Численность (уд.вес)педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:-до 5 лет-больше 30лет | 22 | 20%20% |
| Численность(уд.вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:-до 3лет-от 55лет | -2 | -20% |
| Численность (уд.вес)педработников и административно-хозяйственных работников,которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 1376 | 54%46% |
| Численность (уд.вес)педработников и административно-хозяйственных работников,которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников. | 12 | 100% |

Проблемы в работе и пути по их преодолению.