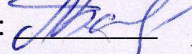


Рассмотрено и принято  
общим собранием работников  
от 31.08.2010 г.

Согласовано с Управляющим  
советом школы

Председатель УС:   
А.М. Балдаков



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников**  
**МОУ ООШ № 6 на 2010-11 уч.г.**



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Система стимулирующих выплат работникам школы включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда за четверть, полугодие, учебный год в области современных образовательных технологий, инновационной деятельности, индивидуальных достижений обучающихся и работников.

1.3. Периодичность выплаты вознаграждения устанавливается один раз в месяц. В процедуре установления стимулирующих выплат участвует Управляющий совет общеобразовательного учреждения, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления.

## **2. Порядок определения стимулирующих выплат по результатам труда**

2.1. Стимулирующие выплаты по результатам профессиональной деятельности педагогических работников распределяется экспертной комиссией Управляющего Совета школы.

2.2. Директор школы представляет в экспертную комиссию Управляющего совета школы аналитическую справку о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их стимулирования.

2.3. Экспертная комиссия, анализируя работу учителей и подтверждающие его материалы, заполняют карту, оценивая качества профессиональной деятельности педагогического работника. На основе полученных баллов определяется размер стимулирующей части оплаты труда работника.

2.4. Принятое комиссией решение оформляется протоколом, утверждается на заседании Управляющего совета. На основании данного протокола и решения издается приказ директора школы о распределении стимулирующих выплат.

## **3. Порядок стимулирования педагогических работников школы**

3.1. Педагогические работники стимулируются по следующим основаниям (Приложение 1):

- Результативность образовательной деятельности.
- Эффективность и продуктивность осуществления методической работы.
- Эффективность организации внеурочной деятельности учащихся.
- Действенность воспитательной и социальной работы.

## **4. Заместители директора стимулируются по следующим основаниям:**

4.1. За эффективность и продуктивность методической работы с педагогическими работниками школы (обеспечение высокого уровня организации мониторинга учебно-воспитательного процесса, систематическое повышение квалификации, за активизацию и мотивацию учебно-познавательной деятельности учащихся, количественных и качественных методов оценивания учебных достижений учащихся)

4.2. За включенность в инновационную деятельность школы (проведение семинаров, круглых столов по проблематике образовательной деятельности, активное внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе ИКТ в процессе обучения, обобщение педагогического опыта, публикация материалов, реализация проектной деятельности),

4.3. За грамотное построение связей с родительской и профессиональной общественностью, своевременное освещение собственной деятельности как замдиректора с помощью СМИ и Интернет, организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет школы у профессиональной и родительской общественности.

4.4. За результативность образовательной деятельности в случае соответствия уровня качества знаний обучаемых нормативным показателям качества знаний для конкретного



типа класса, уровня сформированности общеучебных компетентностей для конкретного возраста учащихся, наличия положительной динамики позитивного отношения учащихся к предмету, эффективность развития научно-познавательной деятельности учащихся.

4.5. За расширение зоны действия в образовательной деятельности (по штатному расписанию выделено 0,5 ставки на работу завучей по УВР и ВР).

#### **5. Директор школы стимулируется по следующим основаниям;**

5.1. Качество и общедоступность общего образования (достижение высоких показателей обучения учащихся сравнении с предыдущим годом, включая ЕМЭ, наличие призеров турниров, конкурсов, конференций разного уровня, результаты методической деятельности, призовые места учителей в конкурсах, конференциях, организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования на уровне района, города, республики, участие в инновационной деятельности).

5.2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса (материально-техническая, обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения, обеспечение выполнения требований по безопасности в учреждении, оформление школы).

5.3. Кадровые ресурсы учреждения (укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав, развитие педагогического творчества, участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, инновационной деятельности школы, стабильность педагогического коллектива, условия сохранения молодых специалистов).

5.4. Социальная работа (отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классов, сохранение контингента обучаемых, отсутствие преступлений среди учащихся, занятость учащихся во внеурочное время).

5.5. Эффективность управленческой деятельности (обеспечение государственного характера управления в учреждении, наличие управляющего совета, отсутствие и уровень решения конфликтных ситуаций, объемы привлечения внебюджетных средств, эффективность работы родительского комитета, призовые места учреждения в смотрах, конкурсах и т.д.).

5.6. Здоровьесберегающая деятельность (коэффициент сохранения здоровья учащихся, снижение заболеваемости по остроте зрения, нарушения осанки, организация и обеспечение горячим питанием, организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся и учителей)

#### **6. Стимулирование МОП, завхоза и сторожей.**

6.1. Завхоз школы стимулируется за обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности охраны труда, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ, обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы.

6.2. МОП, дворник, сторож стимулируются за содержание участка в соответствии с требованиями СанПин, проведение генеральных уборок, качественная уборка помещений, оперативность выполнения заявок по устранению неполадок, сохранность имущества учреждения.

#### **7. Порядок определения премий по результатам текущего учебного года**

7.1. Премии в текущем учебном году могут быть определены за проведение мероприятий, имеющих положительные отзывы родительской, ученической и педагогической общественности, результативность участия в предметных олимпиадах, конференциях конкурсах и другие достижения в организации образовательного и воспитательного процессов.

7.2. Размер премий и стоки премирования определяются экспертной комиссией Управляющего совета, администрацией школы.

Приложение 1. Карта начислений стимулирующей части работников.

Категория	№	Критерии	Кол-во баллов
Педагогические работники	<b>1.</b>	<b>Качество учебной работы</b>	
	1.1.	Результативность внешней оценки качества образования.	0-10
	1.2.	Результативность Государственной итоговой аттестации выпускников	0-10
	1.3.	Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского и международного уровня	0-10 0-20 0-50
	<b>2.</b>	<b>Личностное профессиональное развитие учителя</b>	
	2.1.	Участие в инновационной, экспериментальной, проектной деятельности школы	0-20
	2.2.	Разработка, апробация авторских образовательных программ	0-20
	2.3.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта (участие в семинарах, проведение открытых занятий, публикации)	0-20
	2.4.	Участие в профессиональных конкурсах - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского и международного уровня	0-20 0-50 0-100
	<b>3.</b>	<b>Качество воспитательной и внеурочной деятельности</b>	
	3.1.	Подготовка и проведение массовых мероприятий - школьного уровня - муниципального уровня - республиканского уровня и выше	0-10 0-50 0-100
	3.2.	Результативность учащихся в творческих, спортивных и иных массовых мероприятиях - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского и международного уровня	0-10 0-20 0-50
	3.3.	Результативность работы, не входящую в функциональные обязанности педагогических работников (работа в ЛТО, ЛДП, полевых экспедициях школьников и пр.)	0-100
Заместители директора	<b>4.</b>	<b>Качество организации методической работы</b>	
	4.1.	Обеспечение высокого уровня системы оценки качества обучения по итогам года, внешней экспертизы	0-50
	4.2.	Систематическое повышение квалификации педагогических работников	0-50
	4.3.	Включенность в инновационную, экспериментальную деятельность школы и ее результативность	0-100
	4.4.	Обеспечение высокого уровня работы системы обобщения и распространения передового педагогического опыта	0-50
	<b>5.</b>	<b>Качество работы с родительской общественностью, своевременное освещение деятельности школы с помощью СМИ, Интернет</b>	0-50
	<b>6.</b>	<b>Качество образовательной деятельности</b>	
6.1.	Результативность внешней оценки качества образования	0-50	



	(учебной, воспитательной работы)	
	6.2. Результативность государственной итоговой аттестации выпускников	0-50
	6.3. Результативность участия школы в муниципальных и иных конкурсах (Школа года и др.)	0-100
	<b>7. Расширение зоны действия в образовательной деятельности (заполнение электронных отчетов, ведение сайта школы, организация публикаций педагогов и школьников и др.).</b>	0-100
Завхоз, МОП	<b>8. Обеспечение условий согласно требованиям СанПиН и безопасности</b>	
	8.1. Обеспечение требований пожарной и электробезопасности	0-20
	8.2. Высокое качество подготовки и выполнения ремонтных работ	0-20
	8.3. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территории школы	0-20
	8.4. Оперативность выполнения заявок по устранению неполадок, сохранность имущества школы	0-20
	Стоимость 1 балла – 50 руб.	

Выписка

**Приказ № 75 § 2 от 31.08.2010 г.  
по МОУ ООШ № 6**

Утвердить локальные акты МОУ ООШ № 6 на 2010-11 уч. г. (в т.ч. Положение о распределении стимулирующей части ФОТ.

Директор школы:

С.Д. Цырендоржиева

