

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №6

Согласовано педагогическим советом
Протокол от №3 2022г

Утверждаю Директор
Цыбденов Н.В. Приказ № 49 от 2022г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа №6 за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №6
Руководитель	Цыбденов Николай Васильевич
Адрес организации	671160 Республика Бурятия г. Гусиноозерск ул. Красноармейская 1
Телефон, факс	(830145) 42470
Адрес электронной почты	school6@selruo.ru
Учредитель	МО «Селенгинский район»
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 24.04.2017г. серия 03ЛО01 №0001440
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.11.2018г. серия 03АО1 №0001406

МБОУ Школа № 6 (далее – Школа) расположена на расстоянии от центра в 4 км от г. Гусиноозерска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 100% - рядом со школой, подвоза нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),.

Воспитательная работа

Воспитательная работа.

Воспитательная и образовательная деятельность в школе построена с учётом социального заказа общества, семьи, интересов детей, традиций школы, культурного наследия, необходимых для личностного развития учащихся.

Исходя из социального заказа государства, учитывая особенности школы, контингента

учащихся, была поставлена цель и определены основные задачи воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год.

Цель воспитательной работы: способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией.

ЗАДАЧИ:

- совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания;
- продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и учителей;
- продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся;
- вовлекать обучающихся в разнообразную творческую и общественно значимую деятельность;
- формировать правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности, развивать навыки безопасного поведения;
- систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам;
- формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действию и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формировать толерантность и межкультурную культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы:**

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Устав МБОУ ООШ №6
- Локальные акты МБОУ ООШ №6.

В 2021 году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

1. Работа методического объединения классных руководителей;

2. Система воспитательной работы по направлениям:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое воспитание.

3. Взаимодействие школы с социальными учреждениями;

4. Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;

5. Работа Школьного самоуправления

6. Работа с родителями.

7. Профилактическая работа;

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 9 классных руководителей, заместитель директора по ВР, школьный педагог- психолог.

Качественная характеристика организаторов учебного процесса:

Классные руководители	Всего	Квалификационная категория		
	9	Высшая	1	СЗД
		2	4	3

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям :

- Сентябрь –«Внимание, дети»,
- Октябрь –«Все работы хороши»,
- Ноябрь –«Я – гражданин России»,
- Декабрь –«Мой след на земле»,
- Январь –«Моё здоровье в моих руках»,
- Февраль-«Отечества достойные сыны»,

- Март – «Моя семья – моё богатство»,
- Апрель – «Человек в ответе за жизнь на планете»,
- Май – «Помним и гордимся».

Главная цель методического объединения:

- «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей»

ЗАДАЧИ:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы школы;
- Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.

Работа МО велась планомерно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме совещаний, открытых внеклассных мероприятий.

Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и спортивные секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Активное участие в работе МО классных руководителей принимали: Егорова Т.Н., Павлова С.В., Красикова Е.М.

Система воспитательной работы в школе по направлениям:

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года в классах (в связи с пандемией) проведены следующие мероприятия:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День здоровья
- ✓ День героя России
- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ День Победы.

Духовно - нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День матери.

Ряд мероприятий были посвящены 76-летию Победы в ВОВ:

1. Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»;
«Блокадный Ленинград»;
«День Победы»;
2. Урок мужества «Детство растоптанное войной».
3. Акции: «Бессмертный полк»;
«Поем о войне»;
«Сад памяти»;
«Спасибо за Победу»;
«Георгиевская ленточка»;
«Мы говорим стихами о войне»;
«Открытка ветерану»;
«Окна победы»;
«Письмо ветерану».

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали классные часы, посвященные переписи населения, направленные на формирование гражданской ответственности, повышение уровня информированности о переписи населения.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, проводимые совместно с детьми «Моя будущая профессия». Проходили встречи с представителями учебных заведений. Просмотрели цикл открытых онлайн – уроков « ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: профессии «Сварщик», «Электромонтажник», «Повар», химическая промышленность.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось противодействию терроризма:

5 сентября в школе были проведены общешкольные уроки памяти и мира. Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России,

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

5 декабря 2020 г. учащиеся школы присоединились к Всероссийской акции, приуроченной к дню волонтера, в рамках которой посмотрели документальный фильм «Волонтер Будущего».

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась и библиотекарем посёлка Набережный Базаровой Т.С. Традиционно в библиотеке проводится «Неделю детской книги», задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность. Кроме того, Базарова Т.С. в течение года проводила библиотечные уроки, организовывала выставки и обзоры книг по различной тематике, в том числе и по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

Спортивно-оздоровительное направление.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья и безопасности рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета Старшеклассников и учителя физкультуры.

Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: футбол и легкая атлетика.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в районных соревнованиях.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные классными руководителями с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В 2020--21 учебном году в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» проделана определенная работа :

1. Получено оборудование, интерактивная панель, мебель.
2. Отремонтирован и создан кабинет для школьного лесничества силами спонсоров.
3. Работает 4 группы «Юные друзья леса», где проводили занятия педагоги-совместители нашей школы с использованием цифровой лаборатории по экологии «Релеон» полученной в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».

В октябре месяце ребята приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» (3 призовых места). Была организована экскурсия в зимний лес с работниками Селенгинского лесхоза в декабре месяце. Пять учеников нашей школы приняли участие в конференции «Первые шаги в науку». Работа Анциферова В. ученика 4 класса «Посев сосны семенами в школьных условиях» заняла 2 место, работа Ивановой Р. ученицы 3 класса «Экологические задачи по математике» заняла 3 место. Ученица 7 класса Сахибуллина С. приняла участие в республиканском конкурсе «Подрост» с работой «Восстановим леса родной Бурятии». Четверо учеников школы приняли участие во всероссийской экологической олимпиаде. В школе прошла акция «Сбор макулатуры». Учащиеся школы приняли участие в экологическом уроке с Главой Республики Бурятия Цыденовым А.С., также приняли участие в республиканской конференции «Земля наш общий дом». На базе нашей школы прошёл районный экологический слёт. По итогам слёта школа получила переходящий кубок «Лучшая экологическая школа района». На экологическом слёте прошёл конкурс исследовательских работ. Работа Гонтовой У. «Сократить потребление бумаги» заняла 1 место. В школе прошла акция «Сад памяти». В акции приняло участие 18 учащихся 9 класса. Посадили 21 ёлочку на территории школы.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу» и т.п.. Школьники участвуют в различных экологических проектах. В школе действует кружок «Эколята»

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание

чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, районных и республиканских конкурсах, акциях:

В республиканском конкурсе рисунков «Берегите лес от пожара» приняли участие 5 учащихся.

Приняли участие в районной выставке детского творчества «Дети, техника, творчество». Грамотами «Сэлэнгэ» награждены 7 учащихся школы.

На школьном уровне прошли конкурсы рисунков и организованы выставки на темы: «Безопасная дорога», «Тонкий лёд», «Моя мама - лучше всех», «Берегите лес», «Не руби ёлочку», «Наркомания – шаг в бездну», «Война и мир глазами детей».

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

Взаимодействие школы с учреждениями социума

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и мн.др.).

Социальными партнерами МБОУ ООШ №6 в 2020-2021 уч.г. являются:

- Библиотека посёлка Набережный
- МАУ ДО Сэлэнгэ
- Селенгинский лесхоз
- Спортивная секция футбол, функционирующая на базе школы
- Спортивный туризм, функционирующий на базе школы

Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению.

Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

Организация внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися 1 - 9-х классов социальных знаний
Спортивно-оздоровительное	1. Работа спортивных секций: футбол, туризм 2. Организация мероприятий: "День здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов", внутришкольных спортивных соревнований. 3. Проведение бесед по охране здоровья. 4. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. 5. Участие в соревнованиях.
Духовно-нравственное	1. Духовно-нравственные круглые столы и конференции. 2. Этические беседы 3. Экскурсии.
Социальное	1. Работа кружков: "Эколята", 2. Волонтерское движение 3. Работа отрядов ЮИД, ДЮП
Общекультурное	1. Выставка творческих работ, участие в различных конкурсах.
Общеинтеллектуальное	1. Работа кружка "Эрудит" 2. Создание проектов 3. Олимпиады 4. Викторины.

Всего задействовано во внеурочной деятельности 184 учащихся, многие школьники посещают два и более объединений.

Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей

учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Работа Школьного самоуправления

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом старшеклассников.

Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, профилактической работы, дежурства по школе. Президент клуба старшеклассников Доржиева Я. и член совета старшеклассников Владимирова М. принимали участие в работе СП, взяв, в под свой контроль учащихся группы риска.

Учащиеся 5-9 классов школы являются участниками РДШ. Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют акции патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности. Старшие школьники проводят тематические беседы в начальных классах. Стараются совершенствовать лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями, игровой деятельностью помогает участие детей в районных слетах детских общественных организаций.

Реализация полученной информации школьниками осуществляется на деле, работая вожатыми в школьном оздоровительном лагере. Во время этой работы подростки правильно могут оценить свои возможности, сотрудничают со сверстниками и взрослыми партнерами, здесь они получают хорошие организаторские навыки, которые в дальнейшем могут сыграть огромную роль при выборе профессии. Этот полученный первоначальный опыт умения управлять детским отрядом позволяет подростку само реализоваться, быть уверенным в себе. Воспитываются качества ответственности за порученное дело.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1–х, 5-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты классных руководителей по работе с «трудными детьми»);
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации).
- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчёт при заместители директора по ВР по различным вопросам; система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению

профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.

- В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий.

На начало учебного года на ВШУ состояло 2 ученика, на учёте в КДН – 0, социально-опасная семья – 1. На конец года 1 ученика (Параскив П) сняли с учёта.

На основе социального паспорта класса составлен социальный паспорт школы:

Дети – инвалиды – 5

Дети, оставшиеся без попечения родителей – 22

Дети, находящиеся в социально-опасном положении- 1

Неполные семьи – 37

Малообеспеченные семьи – 22

Многодетные семьи – 44

Выводы: Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам районных, республиканских, Всероссийских конкурсах.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2021-2022 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной деятельности:

1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

5.Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.

6.Формирование нравственной и правовой культуры.

7.Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

8. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

V. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2019-21 гг.

№	Параметры статистики	2018-19 уч год.	2019-20 уч.год	2020-21 уч. год	На конец 2021 г
1	Количество детей по школе, в том числе: -начальная школа -основная школа	177 89 86	194 88 106	202 86 116	208
2.	Количество учеников оставленных на повторное обучение	нет	нет	нет	
3.	Не получили аттестата об основном общем образовании	1 (свидетельство об обучении)	нет	нет	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца основной школы	-	-	1	

Приведенная статистика показывает, положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ, также можно отметить значительный рост количества обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	всего	%	Кол-во	%
2	18	18	100	7	39	2	11	0	0	0	0
3	20	20	100	5	25	2	8	0	0	0	0
4	28	28	100	8	28	0	0	0	0	0	0
итого	66	66	100	20	30	4	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», значительно вырос с 24% до 30%, процент учащихся, окончивших учебный год на «5», остался прежним – 6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

класс	Всего обуч	успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			4 и 5	%	на «5»	%	всего	%	Кол-во	%
5	22	22	5	23	-	-	0	0	0	0
6	25	25	3	12	-	-	0	0	0	0
7	25	25	3	12	-	-	0	0	0	0
8	26	26	8	31	-	-	0	0	0	0
9	18	18	4	22	1	6	0	0	0	0
итого	116	116	23	20	1	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что при общем росте количества обучающихся (со 106 до 116), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 4% и составляет 20 человек (в 2020 г. было 24% - 23 учащихся), процент учащихся, окончивших на «5» по-прежнему составляет 6%, т.е. количество «отличников» не изменилось.

Результаты ГИА-2021.

Русский язык.

	Первичный балл			
	0-14	15-22	23-28	29-33
	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»

Кол-во учащихся	2	11	4	1
Процент	11%	61%	22%	6%

Математика.

	Первичный балл			
	0-5	6-14	15-21	22-31
	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»
Кол-во учащихся	6	7	5	0
Процент	33,3%	38,8%	27,8%	0

Все учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки на экзаменах, при пересдаче в резервный день достаточно успешно справились с заданиями и получили оценку «удовлетворительно».

Кроме того в 2020-2021 учебном году для выпускников основной школы проводились итоговые контрольные работы в формате ОГЭ по выбору учащихся.

<i>Предмет</i>	<i>Количество выбравших</i>	<i>Доля от общего числа обучающихся</i>
История	1	5,6 %
Обществознание	9	50%
География	4	22%
Биология	4	22%

Результаты итоговых контрольных работ:

	Отметка по пятибалльной шкале				Средний балл	Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			
История	-	-	1	-	3	100%	0
Обществознание	-	2	2	5	2,7	44%	22%
География	1	3	-	-	4,25	100%	100%
Биология	1	1	2	-	3,75	100%	50%

Все выпускники 2020-2021 учебного года (18 обучающихся) показали в среднем удовлетворительные результаты на выпускных экзаменах и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученица получила аттестат об основном общем образовании особого образца («с отличием»).

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	всего	Продолжили обучение в 10 кл	Поступили в средне-профессиональные ОО	всего

2019	6	-	5	5
2020	16	2	14	16
2021	18	4	14	18

В 2021 году 14 выпускников 9 класса продолжили обучение в СПО. 4 выпускника продолжили обучение в средних общеобразовательных учреждениях города Гусиноозёрска.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлены следующие результаты метапредметных знаний и умений учащихся начальной школы: оптимальный уровень владения - 5%, достаточный уровень владения - 30%, 65% - низкий уровень владения. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 74%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 82%. Данные показатели в сравнении с предыдущими периодами свидетельствуют о повышении удовлетворённости участников образовательной деятельности школы.

