|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  Начальник ЛДП: Л.И.Заляева |

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей на базе**

**МБОУ ООШ №6**

**«ГОРОД ДЕТСТВА»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-14 лет.

Срок реализации программы: июнь 2025 г.

Гусиноозёрск

2025

**Содержание программы**

Паспорт программы……………………………………………………………….3

Пояснительная записка…………………………………………………………...4

Цели и задачи программы………………………………………………………...5

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены..6

Основное содержание программы……………………………………………….7

Механизм реализации программы……………………………………………...11

Условия реализации программы………………………………………………..13

Материально-технические условия…………………………………………….15

Ожидаемые результаты………………………………………………………….16

План мероприятий……………………………………………………………….17

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря  с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ №6 «Город Детства» |
| Разработчик программы | Начальник лагеря Заляева Л.И. |
| Основная цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** |
| Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников) | 1 смена – 60 детей  Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ ООШ №6 |
| Сроки реализации программы | С 1 июня по 26 июня 2025 года |
| Направление деятельности, направленность программы | Физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно - творческое направление |
| Краткое содержание программы | Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| Название организации | МБОУ ООШ №6 г.Гусиноозёрска |
| Почтовый адрес организации | Республика Бурятия, г.Гусиноозёрск, ул.Красноармейская, 1 |
| Ф.И.О. руководителя  организации | Цыбденов Николай Васильевич |
| Начальник ЛДП | Заляева Лидия Иосифовна |

**Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ №6 на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в коммуникативной и физической деятельности.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа летнего лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы и направлена на реализацию программы «Здоровье» в период летних каникул.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

**Цели и задачи программы**

Цели :

* организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
* планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
* продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
* проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

* обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
* оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
* проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
* создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
* спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
* преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
* создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
* выявление одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении лагерной смены:**

* создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
* организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
* приветствие и принятие инициативы ребенка;
* создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
* профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
* четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
* обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
* равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
* позитивно решать конфликтные ситуации;
* осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

**Основное содержание программы**

**Наименование лагеря:**

**Лагерь с дневным пребыванием детей**

**Направления и виды деятельности лагеря:**

1. физкультурно-оздоровительное;
2. художественно – творческое;
3. трудовая деятельность;
4. досуговая деятельность;
5. интеллектуальное направление.

***Физкультурно–оздоровительное направление* осуществляется через:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с медсестрой, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Здоровье», тесно сотрудничаем с фельдшером. Ежедневно ведется «Журнал здоровья».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, купание.

***Художественно – творческое направление* осуществляется через:**

* изобразительная деятельность
* конкурсные программы
* творческие конкурсы и игры
* игровые творческие программы
* концерты и праздники

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира.

***Трудовое направление* осуществляется через:**

* выполнение трудовых обязанностей
* коллективные трудовые дела

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

***Досуговое направление* осуществляется через:**

* вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
* Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

***Интеллектуальное направление* осуществляется через:**

* проведение интеллектуальных игр
* посещение библиотеки, проведение тематических бесед
* игровая программа по ПДД;
* викторины, интеллектуальные марафоны.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Механизм реализации программы**

I этап: подготовительный – апрель – май.

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* участие в районном совещании, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
* знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
* организация помещений лагеря согласно СанПину;
* обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный – 2-3 дня в начале июня.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Город Детства»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

* всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
* устав МБОУ ООШ №6;
* Устав лагеря дневного пребывания;
* правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* инструкции по организации и проведению экскурсий;
* должностные инструкции работников;
* санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* заявления от родителей;
* правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
* экспертное заключение о приемке лагеря;
* планы работы

**Система организации контроля над исполнением программы:**

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

**Инструктажи:**

- вводный инструктаж (начальник лагеря)

- инструктаж по ПДД (воспитатели)

- инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий

- инструктаж по ТБ при организации игр на территории

- текущие инструктажи.

**Работа с родителями**

- индивидуальные консультации «Режим работы в лагере»

- индивидуальные беседы

- родительские собрания

**Кадровое обеспечение**

* начальник лагеря;
* воспитатели;
* медицинская сестра;
* повар;
* кухонный работник;
* уборщик помещений;

**Финансовое обеспечение**

* Питание детей осуществляется за счет средств бюджета района и дополнительная оплата за счёт родительских средств;
* Досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

**Научно – методическое обеспечение**

* наличие необходимой документации, программы, плана работы;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
* индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры.

**Мотивация**

* организация летнего отдыха детей;
* формирование основ здорового образа жизни;
* развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

**Материально-технические условия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| Кабинеты | Комнаты отдыха и занятий лагерей (игровые, кружковые) | Материальная база школы.  Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Актовый зал | Общелагерные мероприятия, просмотр мультфильмов, видеофильмов | Материальная база школы | Воспитатели |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Воспитатели |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Воспитатели |
| Библиотека | Чтение художественной литературы, библиотечный час, выставки | Материальная база школы | Воспитатели, библиотекарь |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Материальная база школы | Повар, администрация лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки, комната для сушки верхней одежды и обуви | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

**Ожидаемые результаты**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.