

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
школы директор
Цыбденов Н В
Протокол №11
от “30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО
председатель
Управляющего совета
Балдаков А.М.
Протокол №11
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
директор
Цыбденов Н В
Протокол №11
от “30.08.2024”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа №6
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 6 г. Гусиноозерск (далее - учебный план) для 1-4 классов, составлен реализующих образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС ООО 2021);
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений ФООП НОО»
6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 22 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Уставом МБОУ ООШ № 6 г. Гусиноозерска

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 6 г. Гусиноозерск, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и

обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 6 г. Гусиноозерск начинается с 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках предметных областей **«Русский язык и литературное чтение»**, обучение по программам предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Предметная область **«Математика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При реализации федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности или за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена курсом «Окружающий мир». С первого по четвёртый классы в учебные предметы «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Музыка» включён для изучения краеведческий материал с целью формирования патриотизма и этнических чувств на основе знакомства с природой, литературой родного края, творчеством писателей, художников, мастеров и музыкантов. Для формирования основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, любящего свою малую родину, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознающего ответственность за судьбу России и своей родного края.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной,

ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Предметная область «Технология», представлена в учебном плане учебным предметом «Труд» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 6 г. Гусиноозерск.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 6 г. Гусиноозерск языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год в
МБОУ ООШ № 6 г. Гусиноозерск**

1. Дата начала учебного года: 02 сентября 2024 год
 2. Дата окончания учебного года:
 - для 1-8, классов - 30 мая 2025 год;
 - для 9, классов - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
 3. Продолжительность учебного года при 5-дневной учебной неделе:
 - для 1-х классов -33 учебные недели;
 - для 2-9 классов – 34 учебные недели.
- 1 четверть – 8 учебных недель
2 четверть – 8 учебных недель
3 четверть – 10 учебных недель
4 четверть – 8 учебных недель

Учебная четверть Сроки

- 1 четверть 02.09.2024 - 25.10.2024
2 четверть 05.11.2024 - 27.12.2024
3 четверть 09.01.2025 - 21.03.2025
4 четверть 31.03.2025 – 30.05.2025

Каникулы(период) Сроки Количество дней

- Осенние 26.10.2024 - 04.11.2024 10 дней
Зимние 28.12.2024 - 08.01.2025 11 дней
Весенние 22.03.2025 - 30.03.2025 9 дней
Летние 31.05.2025 – 31.08.2025 91 день

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней для пятидневной учебной недели.

Дополнительные каникулы для 1-классников: с 17 февраля по 23 февраля.

*В случае карантинных мероприятий в ОО, связанных с распространением ОРВИ и иных вирусных заболеваний, предусмотреть способы прохождения программного материала в полном объеме

Расписание звонков

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.00
9.15	2 урок	9.55
9.55	завтрак	10.45
10.05	3 урок	10.45
10.45	завтрак	10.55
10.55	4 урок	11.35
11.35	завтрак	11.45
11.45	5 урок	12.25
12.30	6 урок	13.10
13.15	7 урок	13.55
15.30	Внеурочная деятельность	18.00

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации:

1-4 классы: 15 апреля - 17 мая 2025 года (итоговые контрольные работы, всероссийские проверочные работы);

5-8 классы : 01 апреля - 17 мая 2025 года (итоговые контрольные работы, всероссийские проверочные работы);

9 классы: с 20 мая 2025 года (Государственная итоговая аттестация по утвержденному графику)

Продолжительность учебного года:

Для учащихся 1-ых классов – 33 недели

Для учащихся 2- 8 классов – 34 недели

Для учащихся 9 класса – 34 недели (без учета Государственной итоговой аттестации).

Учебный план (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы, модули/классы	1	2	3	4	Итого
Количество учащихся		29	27	21	22	99
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык как государственный язык Республики Бурятия	2	2	2	1	9
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль: «Основы мировых религиозных культур»	-	-	-	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23	90

УМК «Школа России» (научный руководитель – А.А. Плешаков) Учебно-методический комплекс «Школа России» имеет потенциал для духовно– нравственного развития и воспитания личности гражданина России, дает реальную возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, предусматривает эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций. УМК «Школа России» построен на единые для всех учебные предметы основополагающих принципах, имеет полное программно- методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает завершённые предметные линии.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в конце учебного года в 2-4х классах проводится до 30 мая текущего учебного года.

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком

Перечень предметов для проведения промежуточной аттестации учащихся

предмет	Форма промежуточной аттестации
2 класс	
Русский язык	Тестовая работа
Литературное чтение	Тестовая работа
Английский язык	Тестовая работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа
Музыка	Практическая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Проектная работа
Физическая культура	Зачёт
3 класс	
Русский язык	Тестовая работа
Литературное чтение	Тестовая работа
Английский язык	Тестовая работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа
Музыка	Практическая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Проектная работа
Физическая культура	Зачёт
4 класс	
Русский язык	Тестовая работа
Литературное чтение	Тестовая работа
Иностранный язык	Тестовая работа
Математика	Тестовая работа
Окружающий мир	Тестовая работа
Музыка	Практическая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Проектная работа
Физическая культура	Зачёт

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, творческое, экологическое, физическое. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используется возможность образовательной организации, дополнительного образования, культуры, спорта. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, но не более 2-3 часов в неделю на одного учащегося.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников. Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1–9 классов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год. Содержание занятий разработано для четырех возрастных групп обучающихся: 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию. В сценарии описана последовательность этапов занятия, содержательная часть, представлены подсказки в помощь учителю для

использования интерактивных заданий, даны предложения по организации творческой деятельности обучающихся. В методических рекомендациях определены задачи для каждого этапа занятия, приведены подобранные для каждого этапа необходимые рабочие материалы (тексты, презентационные материалы, инструкции для интерактивных заданий, рекомендации для дальнейшей работы по теме). В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.). В рамках занятия важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советники по воспитанию,. Проведение 34 занятий в течение учебного года оплачивается как 34 часа внеурочной деятельности.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- обеспечить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочных);
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность других педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, учитывающих региональные особенности.

Стандарты нового поколения направлены на вариативность образования, т.е. способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп учащихся и индивидуальным особенностям отдельных учащихся. Внеурочная деятельность – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) нагрузки обучающихся. При составлении учебного плана учтены основные требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий, отличная от урока, между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью предусмотрена динамическая пауза 60 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Планом внеурочной деятельности ООП НОО

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1а	2а	3а	4а
Разговоры о важном	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Кружок "ДЮП" дружина юных пожарных	0	0	0	1
Школьный театр "Росток"	0	0	1	0
Юные инспектора движения отряд "СТОП"	0	0	0	1
Кружок "Юные друзья леса"	0	1	0	0
Дополнительные занятия по отдельным предметам	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	6	7	7	8

