

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Цыбденов Н.В.



**План  
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся,  
на 2021-2025 г.  
МБОУ ООШ№6**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Сентябрь, 2021	Директор	Приказ
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов муниципальных общеобразовательных организаций (6 человек).	Сентябрь, 2021	Директор	Приказ
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2021 Апрель 2022	Директор	Протокол
4.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся МБОУ ООШ№6 посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>	25.10.2021	Директор	База данных
5.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе <a href="https://fg.resn.edu.ru/c">https://fg.resn.edu.ru/c</a> целью	декабрь 2021	Директор, учителя	Результаты мониторинга

	определения уровня сформированности функциональных грамотностей			
6.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Ноябрь 2021	директор	Приказ директора
7.	Организация участия управленческой команды и педагогов МБОУ ООШ№6 в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение 2022 года	Директор учителя	Удостоверения
8.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Директор	Справка

**Формирование читательской грамотности**  
**Отв: Шамсутдинова Е.Г.**

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 5-6 классах"	Учителя рус. языка и литературы	декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ЧГ как основа формирования УУД школьников»</li> <li>• «Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> <li>• «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)»</li> <li>• «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</li> <li>• «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)  Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года  В конце 3 и 4 четверти

**Формирование креативного мышления**  
**Отв: Бадмаева А.Н.**

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Бадмаева А.Н.	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	директор	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>• мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года

**Формирование финансовой грамотности**  
**Отв: Залеева Л.И.**

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Залеева Л.И.	Декабрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Залеева Л.И. классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь В течение всего периода
3.	Классный час в 7-8 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Залеева Л.И. классные руководители 7-8 классов	В течение всего периода
4.	Ведения курса "Основы финансовой грамотности"	Директор	Сентябрь 2021 и в течении всего периода

**Формирование математической грамотности**  
**Отв: Залеева Л.И.**

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя-предметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники

3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.		Учителя-предметники, зам. по УВР

### Формирование естественнонаучной грамотности

Отв: Цыбденов Н.В.

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники естественнонаучного цикла	декабрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя-предметники естественнонаучного цикла	В течение всего периода
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение всего периода
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение всего периода
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	Учителя-предметники	В течение всего периода

### Формирование глобальных компетенций

Отв: Красикова Е.М.

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, психолог	В течение года

3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Красикова Е.М.	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>• мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май