

Аналитическая справка о сетевом взаимодействии общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС МБОУ ООШ № 6

Основной образовательной программы начального общего, основного образования (внеурочная деятельность) реализуется сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования в рамках ФГОС. Одно из основных направлений внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 6 – разработана по всем направлениям. Школа позиционирует себя по экологическому направлению, отсюда основное преимущество организации внеурочной деятельности, которое заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в течении дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках сетевой взаимодействия с МАУДО «Сэлэгэ», ДЮСШ №2. В рамках этого направления учащиеся 1-5 класса кружки и секции: «Юные друзья леса», баскетбол, футбол и туризм. (педагоги – Алексеев М Р, Ринчинов А Д, Егорова Т Н, Цырендоржиева СД) Его посещают 32 ученика - это учащиеся 1-5 классов. роспись. Посещают 20 учащихся 1-3 классов.

Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и образования в рамках организации внеурочной деятельности проводятся согласно программ, утвержденной директорами дополнительного образования.

, Данная модель (смешанная) представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся 1-5-х классов и структурирована в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности: -общеевропейское - общекультурное - духовно-нравственное - социальное - спортивно-оздоровительное. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций. Принципы организации внеурочной деятельности: - соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности; - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе; - опора на ценности воспитательной системы школы; - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.

Апробируется организации Внеурочной Учебной Деятельности:

1. Реализация программ Внеурочной Учебной Деятельности, разработанных педагогами в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, походы и т.д.

2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям, заявленным в Примерной программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися (10 часов в неделю на ученика), так и возможность организовывать занятия крупными блоками (школы актива, фестивали, акции, походы, экскурсии, соревнования и т. п.) Каждый из модулей предполагает организацию определенного направления внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач.

Директор школы:  Цыбденов Н В

